

Rückblicke / Retrospektive
Deutsch Aktuell 3 – Kapitel 1 – 4
Erwartungen / Rubrik

Name _____

Datum _____

Hier ist die Rubrik, die ich euch gestern gab:

Rückblicke und Retrospektive
Kapitel 1-4

Schafft ein Büchlein, hübsch dekoriert, ordentlich organisiert, das die Hauptthemen von Kapiteln 1 bis 4 darstellt. Benutzt Farbstifte und Zeichnungen oder Fotos, indem ihr diese Hauptthemen illustriert. Denkt an zwei Hauptsachen: Kommunikatives und Grammatisches, bietet Vokabellisten, Zeichnungen, und irgend etwas anderes an, und behandelt nur das Wichtigste in jedem Kapitel. Das Büchlein soll eine bunte Titelseite haben. Jede Seite braucht Farbe und Zier.

Fällig – Freitag!
Beginnt – jetzt!
Arbeitet – heute abend, morgen in der Schule.

Here is a more detailed list of expectations:

Eine Liste von Hauptthemen, die ich halt in den Büchleinen sehen muss:

Kapitel 1: im Herzen Europas

Kommunikatives

Die Welt

der Bahnhof

Zeitausdrücke

Karl der Große

Grammatisches

Konjunktionen, koordinierende und subordinierende

Kapitel 2: Gestern und heute

Kommunikatives

Sehenswürdigkeiten einer Stadt

an der Nordsee

an der Kreuzung

Zeitausdrücke im Dativ

Heinrich der Erste / die Wikinger

Grammatisches

Verben als Substantive

das Perfekt und das Imperfekt

regelmäßig kontra unregelmäßig

Kapitel 3 – Familie und Nachbarn

Kommunikatives	Grammatisches
der Stammbaum	als, wenn, wann
die Schweiz und Zürich	Relativpronomen
die letzte deutsche Kaiserin	Bitten und Wünsche mit Konjunktiv II

Kapitel 4 – Spaß muss sein

Kommunikatives	Grammatisches
das Brettspiel	der Imperativ
Tirol	
das Armaturenbrett	Verben-Präpositionen
Der Kaiser macht ein Fest	Relativpronomen nach Präpositionen
	Wenn/dann-Sätze, Präsens

When covering a communicative theme that is mostly vocabulary, I expect a combination of simple illustrations, nicely labelled, and phrases/expressions using two or more of the items profiled.

When covering a communicative theme concerning a specific cultural/historical topic, I expect an illustration of the topic plus a collection of 4 or more key phrases from the texts that are both interesting and provide background information.

When covering a grammatical topic, I expect a paradigm (chart), when appropriate, succinct explanation (auf Englisch), and two or more explicated examples.

Text and illustrations may be either typed (printed) or neatly written (drawn) in coloring pencil.

Each page should have adornment, color, and main title.

You may cover two topics on a single page.

Be neat and organized.

Every topic listed above needs coverage.

Every moment in class until Friday should be spent on this retrospective project.

Due Date: Friday.

Purpose: Review all major landmarks of the German 3 curriculum up to this point.
Create an organized, personalized reflection of your level of ownership of material.
Provide an opportunity to graphically represent idea matrices in a creative manner.

Counts as a test grade.